

# PROGRAMA DE CHARLAS DIVULGATIVAS EN CENTROS EDUCATIVOS DEL INSTITUTO DE SALUD CARLOS III

# Índice

## *Educación Infantil y Primaria*

1. Animales, personas y enfermedad ¿un ciclo cerrado?
2. Antibióticos y la importancia que sigan funcionando
3. Desplastificándonos
4. Nutrición saludable en la infancia

## *Educación Secundaria y Bachillerato*

5. Contaminantes ambientales en nuestro día a día
6. Cómo funcionan los test rápidos de antígenos
7. Ciudades del futuro

8. CRISPR: un editor genético de alto valor terapéutico
9. ¿Por qué ser investigador/a y no banquero?
10. ¿He nacido para ser científico?
11. Cómo funciona nuestro sistema inmunitario: descubre a tus pequeños guerreros
12. Desde la Inmunología al pensamiento crítico y más
13. De mayor quiero ser científica
14. Drogas e infecciones de transmisión sexual: CHEMSEX
15. El mundo microscópico: Si no lo veo, no lo creo
16. Explorando el mundo de los hongos
17. La meningitis, su vigilancia y prevención. ¡La vacunación salva vidas!.  
¡Ayúdame a transmitirlo!
18. Desde Cero hasta Infinito: El Camino para Ser Científico y Más Allá

# 1. Animales, personas y enfermedad ¿un ciclo cerrado?

**Rosa Estévez Reboredo**

*Unidad de Zoonosis  
Área de Análisis de Vigilancia Epidemiológica  
Centro Nacional de Epidemiología (CNE)  
Instituto de Salud Carlos III*



## **Sobre mí:**

Rosa es la responsable de la vigilancia epidemiológica de las enfermedades zoonóticas (compartidas entre animales y personas) dentro del CNE.

## **Breve descripción de la charla:**

Actividad formativa por medio de “diálogo” con el alumnado, en la que se pretende mostrar, de modo general, cómo la sanidad animal influye en la salud pública; la importancia de la higiene, la transmisión de enfermedades entre diferentes especies, la prevención y la relevancia de la seguridad alimentaria (el animal no solo como mascota sino como especie productiva).

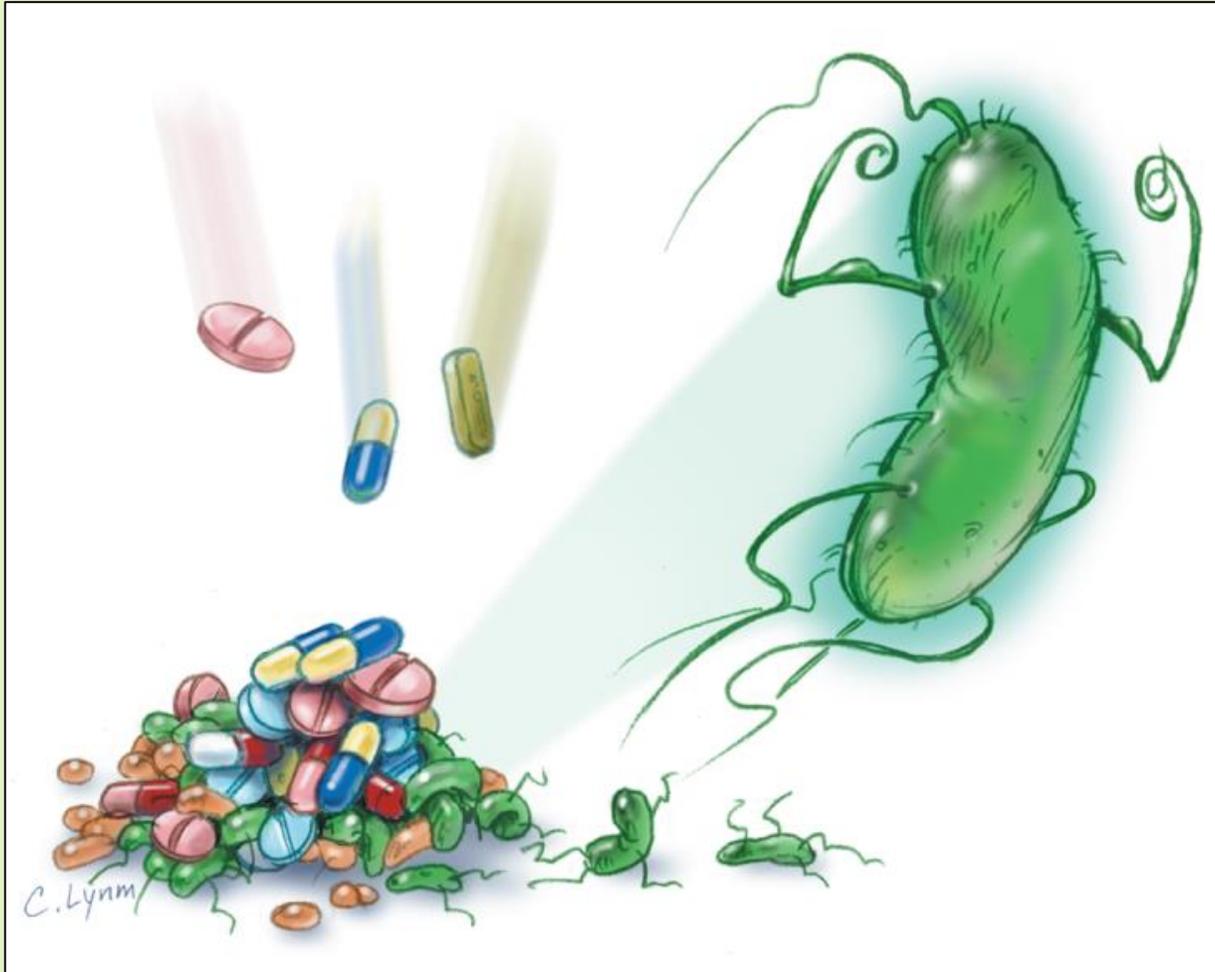
Como soporte de la charla se podrá emplear una presentación de PowerPoint.

**Duración aproximada:** 30-45 min.

**Dirigido a:** Alumnado de segundo ciclo Educación Infantil



## 2. Antibióticos y la importancia que sigan funcionando



### **César Garriga Fuentes**

*Investigador Principal  
Epidemiología de las Infecciones Relacionadas  
con la asistencia sanitaria (IRAS) y de las  
resistencias a antimicrobianos  
Centro Nacional de Epidemiología (CNE)  
Instituto de Salud Carlos III*

### **Sobre mí:**

Investigo sobre las causas de infecciones adquiridas al entrar en contacto con servicios de salud y personal sanitario. Busco las causas que limitan el uso de los antibióticos. Para ello uso bases de datos sobre la salud de las personas y genero modelos matemáticos que expliquen la evolución de estos problemas de salud.

### **Breve descripción del taller:**

Actividad formativa por medio de “diálogo” con el alumnado, en la que se pretende mostrar, de modo general, las bacterias, las enfermedades que causan, como los antibióticos combaten estas infecciones y el problema que supone que estén empezando a fallar. Las actividades a realizar las desarrollaré con maestras de las escuelas interesadas.

**Duración aproximada:** 30-45 min.

**Dirigido a:** Alumnado de educación infantil y primaria.

### 3. Desplastificándonos



**Mónica Lucía Torres Ruiz**  
Área de Toxicología  
Centro Nacional de Sanidad Ambiental (CNSA)  
Instituto de Salud Carlos III

#### Sobre mí:

Hola!!! Soy Mónica y trabajo en el área de toxicología del centro nacional de sanidad ambiental. Mi trabajo consiste en investigar los efectos que pueden tener los microplásticos y otros tóxicos ambientales en el pez cebra, utilizándolo como organismo modelo. El cuidado del medio ambiente es muy importante y me entusiasma el poder enseñar a las nuevas generaciones la importancia de mantener limpio y sano nuestro entorno.

#### Descripción de la charla:

Mediante juegos y/o manualidades se explicará a los niños la problemática de la contaminación de basura plástica (especialmente microplásticos) y su efecto sobre el medio ambiente. También se les dará ideas sobre maneras de reducir y reciclar

**Duración aproximada :1 hora**

**Dirigido a :** Alumnado de Ciclos medio y superior de primaria



## 4. Nutrición saludable en la infancia



**Isabel Alonso Ledesma**

*Técnico Especializado OPIs  
Área epidemiología cáncer y ambiental  
Centro Nacional Epidemiología (CNE)  
Instituto de Salud Carlos III*



**Sobre mi:** Trabajo en el área de epidemiología del cáncer y ambiental en el Centro Nacional de Epidemiología. Soy dietista-nutricionista y actualmente estoy trabajando en el ensayo clínico Lifebreast que pretende valorar si una intervención nutricional con un patrón de dieta mediterránea enriquecida con aceite oliva virgen extra reduce el riesgo de recidivas o progresión del cáncer de mama.

**Breve descripción de la charla:** Actividad divulgativa en la que mostraré como afecta los malos hábitos de alimentación desde etapas tempranas en la salud, que comer fruta o verdura no sea un castigo, adquirir hábitos saludables en la infancia.

La charla estará apoyada en una presentación power point

**Duración aproximada :** 45 min

**Dirigido a ;** Alumnado de primaria

## 5. Los contaminantes ambientales en nuestro día a día

**Juan José Ramos Rodríguez**

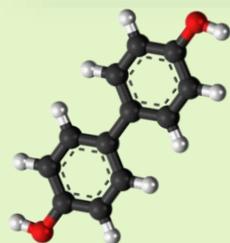
*Científico titular*

*Unidad de Biomarcadores*

*Área de Toxicología Ambiental*

*Centro Nacional de Sanidad Ambiental (CNSA)*

*Instituto de Salud Carlos III*



### **Sobre mí:**

Toda mi carrera científica se ha centrado en el estudio de los contaminantes químicos, analizando sus niveles y efectos en muestras humanas (orina, sangre, suero, grasa...), muestras ambientales y alimentos.

### **Breve descripción de la charla:**

La charla sobre contaminantes químicos abordará los siguientes puntos; breve historia de los contaminantes, clases de contaminantes y su toxicidad, como entran en nuestro cuerpo, nuestra exposición a través de la dieta o de productos de gran consumo como aparatos electrónicos, textiles y plásticos, medidas prácticas para minimizar la exposición, así como posibles efectos para nuestra salud. Se presentarán además datos obtenidos en adolescentes españoles/as para algunos de estos compuestos más relevantes.

**Duración aproximada:** 45 min-1 h.

**Dirigido a:** Alumnado de ESO, Bachillerato

## 6. Cómo funcionan los test rápidos de antígenos

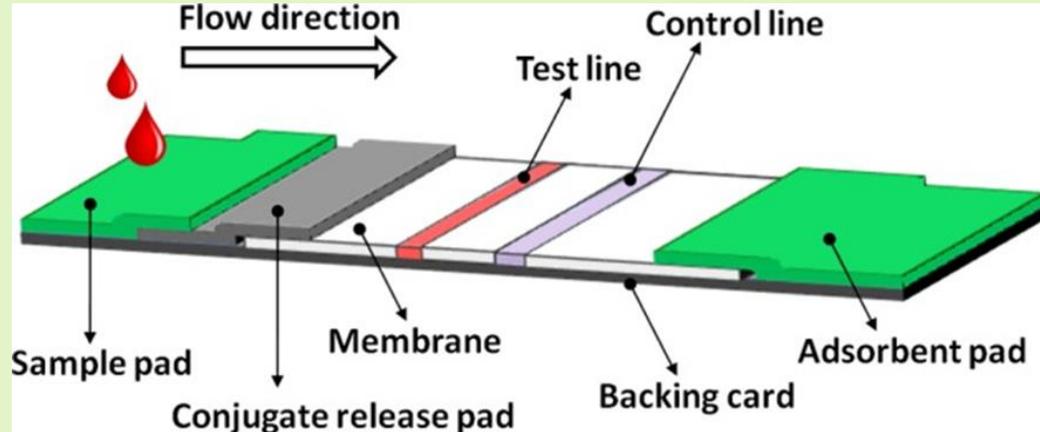


**Isidoro Martínez González**

*Coodirector de la Unidad de Infección Viral e Inmunidad*

*Centro Nacional de Microbiología (CNM)*

*Instituto de Salud Carlos III*



### Sobre mi:

Llevo Investigando sobre virus desde hace más de 30 años. He estudiado especialmente los virus ARN de polaridad negativa, como el virus de la hepatitis C (VHC) y el virus respiratorio sincitial (VRS). Mis investigaciones se enfocan en el estudio de la respuesta inmune en pacientes infectados y en desarrollar pruebas de diagnóstico rápidas para detectar dichos virus. Además, debido a la pandemia causada por el SARS-CoV-2, también colaboro con otros grupos de investigación para entender cómo funcionan los anticuerpos contra este virus en diferentes grupos de pacientes, tanto tras la infección natural como después de la vacunación.

### Breve descripción de la charla:

Se explicarán los fundamentos en los que se basan los test rápidos de antígenos mediante diapositivas en PowerPoint y lo que significan los términos de sensibilidad y especificidad. A continuación, se mostrará un video con el funcionamiento de un test.

Finalmente se hará una demostración de cómo funciona un test real

**Duración aproximada :**1 hora.

**Dirigido a ;** Alumnado de 1º y 2º de Bachillerato

# CIUDADES DEL FUTURO

7 de cada 10 personas vivirán en una gran urbe en el año 2050, según datos del Banco Mundial.



## 7. Ciudades del futuro

**Joaquín Lozano, Beatriz Nuñez y Saúl García**

*Investigadores Científicos  
Centro Nacional de Sanidad Ambiental (CNSA)  
Instituto de Salud Carlos III*



### Sobre nosotros:

Además de nuestros respectivos trabajos dentro del Centro Nacional de Sanidad Ambiental, formamos parte del equipo del Proyecto Europeo Horizon 2020 URBANOME

### Breve descripción de la charla:

Actividad de sensibilización ambiental a través de la imaginación y la creación de distopías alternativas en las que el objetivo es hacer que los participantes sean conscientes de las problemáticas actuales, situándolos en las situaciones más extremas que podrían desencadenar las acciones que se les plantean.

Metodología: a través de unas fichas con preguntas, unas tarjetas con personajes, unas tarjetas con diversas temáticas y limitaciones, se les propondrá que imaginen la vida de ese personaje dentro de 50 años.

**Duración aproximada:** 1 hora.

**Dirigido a:** Alumnado de segundo ciclo de ESO ( ideal para curso de 4º ESO)

# 8. CRISPR: un editor genético de alto valor terapéutico

**Ignacio Pérez de Castro**

*Jefe de la Unidad de Terapia Génica  
Instituto de Investigación de Enfermedades Raras (IIER)  
Instituto de Salud Carlos III*



**Sobre mí:**

Desde que comencé la carrera de Biología (hace mucho tiempo) tuve claro que quería dedicarme a estudiar y tratar de curar enfermedades humanas. Usando modelos celulares y animales he estudiado trastornos psiquiátricos, cánceres y distrofias musculares. Desde hace seis años centro todos mis esfuerzos en conseguir desarrollar terapias basadas en CRISPR que permitan curar enfermedades genéticas raras.

**Breve descripción de la charla:**

La tecnología CRISPR está revolucionando el mundo de la biomedicina y la biotecnología ya que permite modificar el material genético de los seres vivos de forma eficiente y eficaz. Esta charla recorrerá el surgimiento de la tecnología en las playas de Santa Pola con el trabajo en arqueobacterias del investigador Francis Mojica, el premio Nobel concedido a las investigadoras Jennifer Doudna y Emmanuelle Charpentier por su aplicabilidad a células eucariotas y culminará con el desarrollo de estrategias terapéuticas para el tratamiento de enfermedades genéticas.

**Duración aproximada:** 45'

**Dirigido a:** Alumnado de educación secundaria

**¿Cómo acertar en un nucleótido entre 30.000.000.000?**

A	T	T	C	C	T	C	A	G	G	C	G	A	G	T	T	A	C	C	G	T	T	A	A	T	T	C	A	T	G	G	
A	C	G	C	A	T	T	C	A	G	C	G	A	G	C	G	G	C	T	A	A	C	T	G	C	G	C	T	A	A	T	T
T	T	T	G	G	G	A	G	C	T	A	T	A	T	C	C	G	A	T	C	T	T	G	G	A	A	T	A	A	C	C	T
T	C	G	G	A	A	C	A	A	C	A	G	G	G	T	A	A	G	G	G	C	A	A	A	T	T	T	G	G	G	A	T
C	C	G	C	C	A	A	T	G	G	C	A	G	G	T	A	A	C	C	A	T	A	A	T	A	T	A	T	G	C	A	C
T	C	C	G	C	A	T	A	C	G	T	G	T	C	A	T	A	A	C	A	C	G	C	T	A	G	T	A	G	T	G	A
T	G	T	G	G	A	T	A	C	T	G	A	T	C	G	C	C	G	C	A	A	C	C	C	C	C	T	A	T	A	G	
C	C	A	C	C	G	G	C	A	A	T	A	C	A	T	C	G	T	G	A	T	C	G	T	T	T	C	A	A	C	T	T
A	A	T	A	T	A	G	A	C	T	A	A	C	A	T	G	T	A	A	G	G	G	A	C	C	C	T	T	C	A	A	G
G	C	C	A	G	G	C	C	T	G	C	C	A	A	C	C	T	A	G	C	T	C	T	T	C	T	A	G	G	T	A	G
C	C	G	G	T	T	G	G	T	C	C	C	A	A	T	A	T	G	A	G	T	A	T	G	A	C	A	T	T	T	T	A
T	C	G	G	G	G	A	A	G	G	T	A	C	G	A	C	T	A	C	C	G	C	T	G	A	A	C	C	C	G	A	G
C	G	A	G	C	G	T	G	C	T	C	T	T	A	G	G	A	A	G	A	A	C	G	T	A	C	C	G	T	A	T	T
A	G	T	T	T	G	C	A	T	C	G	G	A	C	G	C	A	C	C	T	C	T	G	G	T	G	G	T	C	T	G	
C	T	C	T	G	C	C	G	G	A	C	A	A	T	G	C	A	A	T	G	C	G	T	T	A	G	T	A	G	T	C	A
T	G	T	A	T	G	T	T	G	C	G	T	G	A	A	G	C	C	G	A	T	T	G	A	C	G	G	C	C	G	C	G
A	C	A	C	T	T	T	G	A	A	G	A	C	T	T	A	G	A	G	A	A	C	G	C	C	T	T	G	A	G	A	G
C	C	G	T	A	T	T	T	T	T	C	G	C	C	A	G	T	A	T	A	G	C	C	G	C	C	C	C	G	A	C	T



## 9. ¿Por qué ser investigador/a y no banquero?

**Pepe Alcamí**

*Jefe de la Unidad de Inmunopatología del SIDA  
Centro Nacional de Microbiología  
Instituto de Salud Carlos III*



### **Sobre mí:**

Aunque estudié medicina caí fascinado por la inmunología. Decidí dedicarme a la investigación el día en que precipité mi ADN en un tubo de ensayo, y aquella “medusa” blanca flotando en etanol me dijo que contenía todos los secretos de las enfermedades que estudiaba. Era la época en que apareció el SIDA, el mayor desafío para la medicina en aquel momento, y durante 40 años me he dedicado a estudiar este virus maldito.

### **Breve descripción de la charla:**

¿Por qué ser investigador/a? Se trabaja mucho, se gana poco dinero, es una carrera de fondo, larga y plagada de obstáculos.

La investigación es para aventureros, somos exploradores de nuevos mundos, mundos de un belleza increíble, participamos en descubrimientos que ayudan a las personas y a veces tenemos la recompensa de alcanzar un lugar al que nadie ha llegado antes. Os aseguro que es una emoción que ningún banquero experimentará jamás. De la aventura, la belleza, las dificultades de la ciencia y del futuro hablaremos en esta charla

**Duración aproximada:** 45'

**Dirigido a:** Alumnado de educación secundaria



***Somos exploradores de nuevos mundos***

# 10. ¿He nacido para ser científico?

**Isidoro Martínez González**

*Coodirector de la Unidad de Infección Viral e Inmunidad*

*Centro Nacional de Microbiología (CNM)*

*Instituto de Salud Carlos III*



## **Sobre mi:**

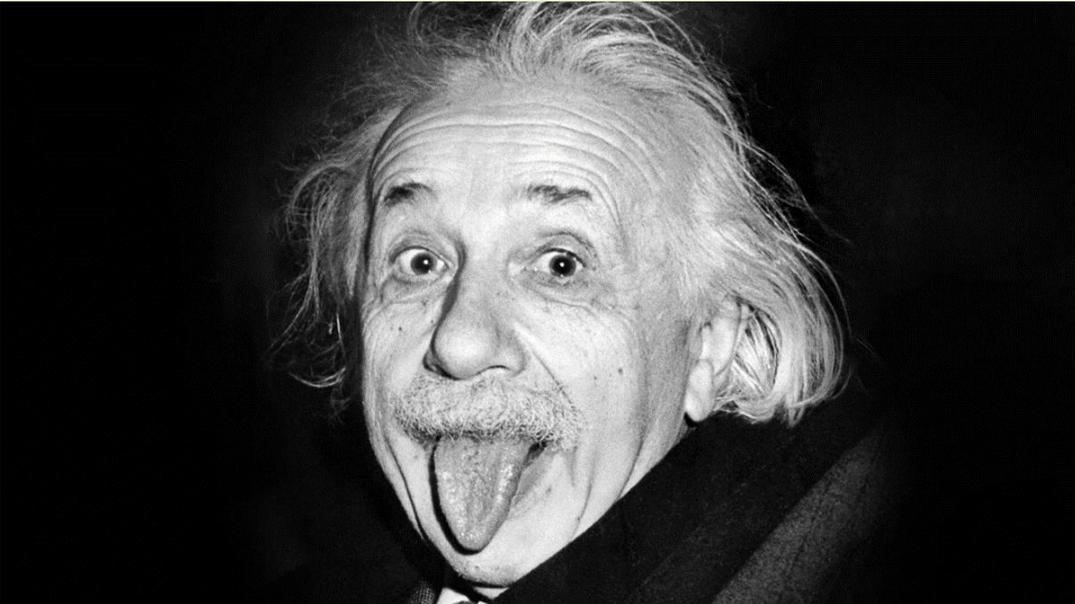
Llevo Investigando sobre virus desde hace más de 30 años. He estudiado especialmente los virus ARN de polaridad negativa, como el virus de la hepatitis C (VHC) y el virus respiratorio sincitial (VRS). Mis investigaciones se enfocan en el estudio de la respuesta inmune en pacientes infectados y en desarrollar pruebas de diagnóstico rápidas para detectar dichos virus. Además, debido a la pandemia causada por el SARS-CoV-2, también colaboro con otros grupos de investigación para entender cómo funcionan los anticuerpos contra este virus en diferentes grupos de pacientes, tanto tras la infección natural como después de la vacunación.

## **Breve descripción de la charla:**

Se hablará de las características que debe reunir un buen científico. De mi experiencia de más de 30 años como científico, tanto en España como en Estados Unidos. Se invitará a los alumnos a identificar cuáles de las características que debe reunir un científico consideran que posee ellos mediante un sencillo test. Como soporte de la charla se empleará una presentación de PowerPoint.

**Duración aproximada :** 1 hora.

**Dirigido a :** Alumnado de 1º y 2º de Bachillerato



# 11. Cómo funciona nuestro sistema inmunitario: descubre a tus pequeños guerreros



**Isabel Cortegano**

Científica Titular  
Laboratorio Inmunobiología  
Centro Nacional de Microbiología (CNM)  
Instituto de Salud Carlos III

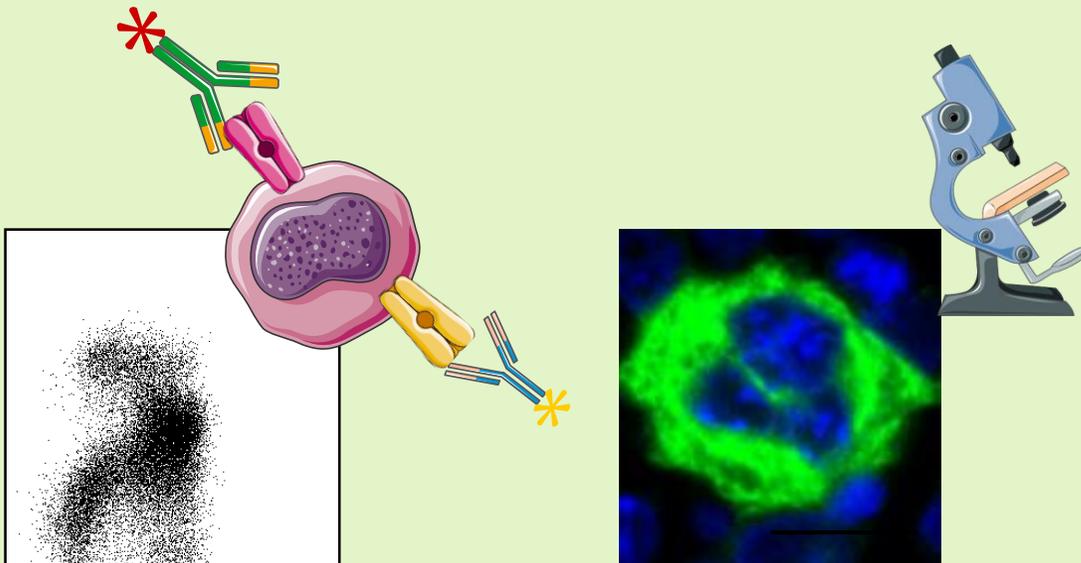
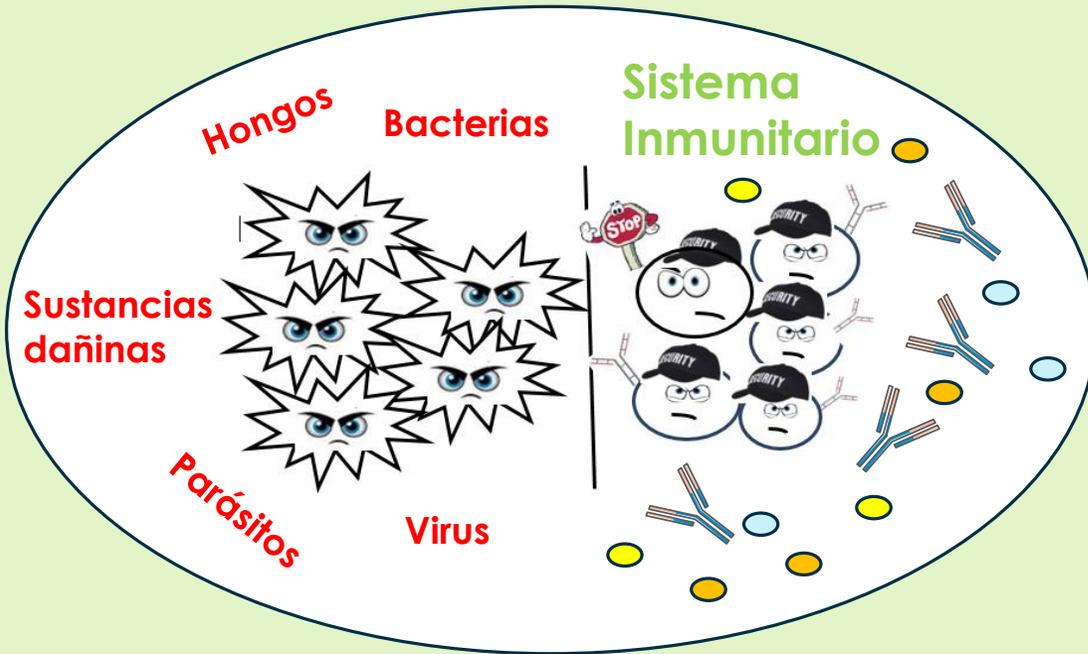
**Sobre mi:** Siempre me gustaron las Ciencias de la Vida y estudié Biología. En la actualidad me dedico a la investigación en el área de la Inmunología en el ISCIII. En el laboratorio estamos interesados en conocer cómo es la respuesta inmunitaria frente a algunas de las principales enfermedades infecciosas respiratorias. Nuestro trabajo tiene como objetivos describir nuevos biomarcadores para mejorar el diagnóstico y diseñar mejores tratamientos.

## Breve descripción de la charla:

Conocer cómo nuestro organismo ha evolucionado dando lugar a un perfecto sistema capaz de defendernos de agentes nocivos es algo fascinante. Un conjunto de células y moléculas que se comunican, viajan y diseñan estrategias específicas para protegernos de la enfermedad. En nuestro interior contamos con un pequeño ejército capaz de defendernos: nuestro Sistema Inmunitario. Un sistema muy bien organizado para dar una respuesta rápida y eficaz frente a las enfermedades. Cada uno de sus componentes tiene unas características y funciones especiales. ¿Cómo estudiamos I@s científic@s estas células en el laboratorio?, ¿Qué técnicas se utilizan para describir cómo son y qué hacen? ¿Por qué son importantes los hábitos de vida saludables para nuestras defensas?

**Duración aproximada:** 1 hora.

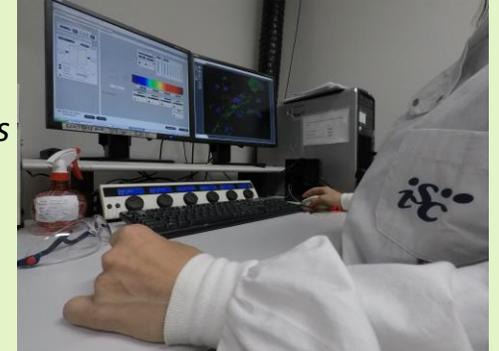
**Dirigido a:** Alumnado de primaria, secundaria y bachillerato. La actividad se adaptará a la edad solicitada.



# 12. Desde la Inmunología al pensamiento crítico y más



**Daniel López Rodríguez**  
Científico Titular  
Unidad de Presentación y Regulación Inmunes  
Centro Nacional de Microbiología (CNM)  
Instituto de Salud Carlos III



## Sobre mi:

Me gustaría hablaros de diversos temas de interés sobre inmunología y pensamiento crítico, como puede ser: “Vacunas y antivacunas” • “La epopeya de la vacunación contra la viruela” • “Hablemos de sexo (y de inmunología)” • “Humanos y bacterias: una provechosa relación” • “Las vacunas nos protegen a todos, incluso a los no vacunados” • “Pensamiento crítico: es muy bueno pensar como un científico” • “¿Humanos modificados genéticamente?”

**Breve descripción de la charla:** Conjunto de charlas interactivas en las que tratando temas científicos actuales se desarrolla una visión racionalista del mundo que trasciende a la Ciencia y que puede ayudar a los alumnos a desarrollar su pensamiento crítico.

**Duración aproximada:** 1 hora aproximadamente cada charla

**Dirigido a:** Alumnado de ESO y Bachillerato



## 13. De mayor quiero ser científica

**Nerea Matamala Zamarro**

*Unidad de Genética Molecular  
Instituto de Investigación de  
Enfermedades Raras (IIER),  
Instituto de Salud Carlos III*



**Sobre mi:** Trabajo en el área de Genética Humana del Instituto de Investigación de Enfermedades Raras. Me dedico a investigar las bases moleculares de algunas enfermedades raras, sirviéndome para ello de biomodelos (organoides, iPSC) y técnicas genéticas y de biología molecular. A lo largo de mi carrera he trabajado en distintos centros de investigación y hospitales, siempre enfocada en el estudio de enfermedades humanas de origen genético.

### **Breve descripción de la charla:**

¿Qué hace un científico? ¿Cómo puedo llegar a serlo? ¿Cómo es el día a día en un laboratorio de investigación biomédica? ¿Existen chicas científicas? En esta charla os contaré mi experiencia en el mundo de la investigación biomédica, os hablaré de las enfermedades raras y cómo se estudian y, al mismo tiempo, reivindicaré el importante papel que ha tenido y tiene la mujer en la ciencia.

La charla estará apoyada en una presentación power point

**Duración aproximada :** 45 min

**Dirigido a ;** Alumnado de ESO y Bachillerato



# 14. Drogas e infecciones de transmisión sexual: **CHEMSEX**



**Veronica Briz Sebastián**

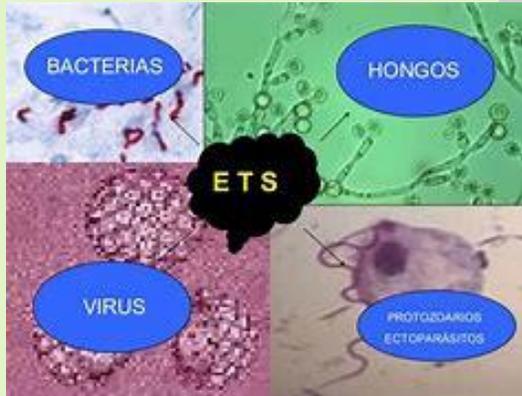
*Científica titular*

*Unidad de Patogénesis e Infección Viral*

*Laboratorio de Referencia e Investigación en Víricas y Papilomavirus*

*Centro Nacional de Microbiología (CNM)*

*Instituto de Salud Carlos III*



## **Sobre mí:**

Llevo más de 15 años trabajando con enfermedades virales de transmisión sexual en distintos centros de investigación, centrándome principalmente en hepatitis virales y el VIH. Actualmente dirijo la Unidad de Patogénesis e Infección Viral donde desarrollamos metodología diagnóstica *point-of care* de estas infecciones así como en profundizar en los mecanismos inmuno-virológicos subyacentes a las infecciones virales y coinfecciones con otros microorganismos y su influencia en el hospedador mediante un abordaje integral de técnicas de laboratorio y ómicas.

## **Breve descripción de la charla:**

Identificar las infecciones de transmisión sexual y el papel de las drogas en las mismas y las principales consecuencias de las enfermedades derivadas.

Como soporte de la charla se podrá emplear una presentación de PowerPoint.

**Duración aproximada:** 1 a 2 h.

**Dirigido a:** Alumnado de ESO y Bachillerato



# 15.El mundo microscópico: Si no lo veo, no lo creo

**Diego Megías Vázquez**

*Unidad de Microscopía Óptica Avanzada  
Unidades Centrales Científico Técnicas  
Instituto de Salud Carlos III*

**Óscar Zaragoza Hernández**

*Centro Nacional de Microbiología  
Instituto de Salud Carlos III*



## **Sobre nosotros:**

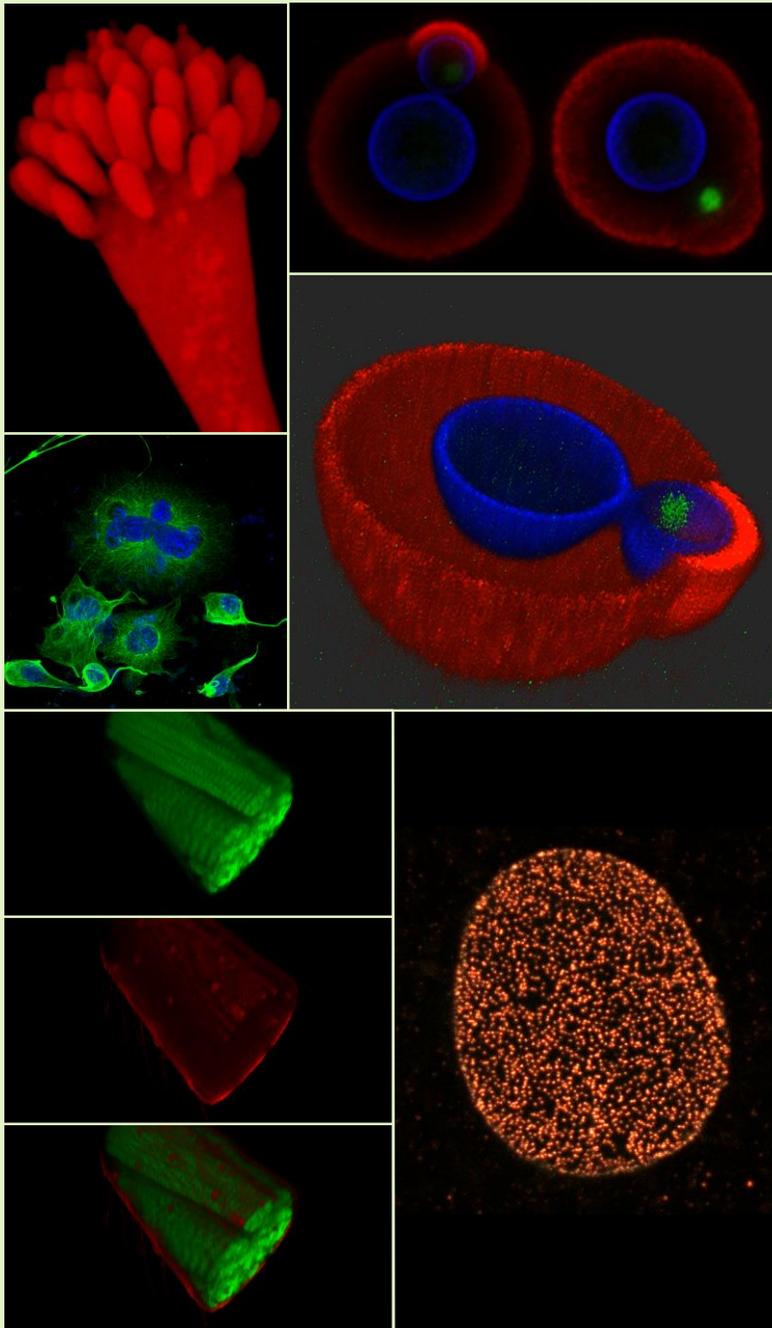
Somos dos investigadores del Instituto de Salud Carlos III a los que nos apasiona la vida microscópica. En nuestro trabajo frecuentemente utilizamos los microscopios para descubrir el funcionamiento de las estructuras más pequeñas de las células.

## **Breve descripción de la actividad:**

La microscopía nos permite ver y descubrir un mundo totalmente nuevo e invisible a los ojos de las personas. Gracias a ella, sabemos que los organismos están compuestos por múltiples tipos de células, y que estamos rodeados de todo tipo de seres microscópicos, como bacterias, hongos, virus, etc. Pero además, la disponibilidad de técnicas avanzadas, principalmente basadas en el uso de compuestos fluorescentes, nos permite visualizar estructuras concretas de las células (ADN, mitocondrias, lisosomas, etc) y estudiar su función en la célula y sus alteraciones en enfermedades. Presentaremos de forma teórico/práctica las bases para entender los principios de la microscopía, yendo desde los conocimientos básicos en óptica y las propiedades de la luz hasta sus aplicaciones para investigar las estructuras celulares y su función.

**Duración aproximada:** 2h

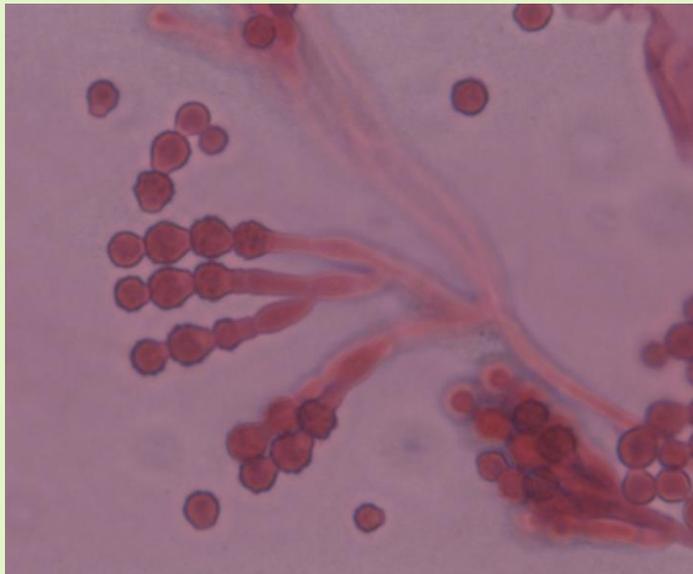
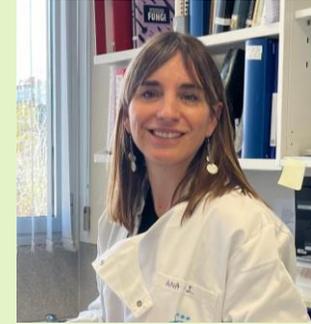
**Dirigido a:** Alumnado de educación secundaria y bachillerato



# 16. Explorando el mundo de los hongos

**Ana Alastruey Izquierdo**

*Laboratorio de Referencia e Investigación en Micología  
Centro Nacional de Microbiología  
Instituto de Salud Carlos III*



## **Sobre mi:**

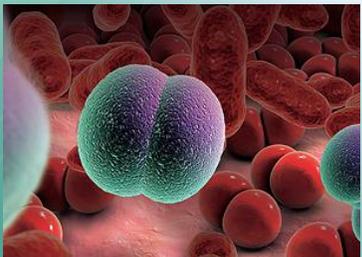
Soy investigadora en el Laboratorio de Referencia e Investigación en micología. Mi trabajo consiste en ayudar a los hospitales y demás profesionales sanitarios a manejar las infecciones por hongos, pero también realizo proyectos para conocer la epidemiología y la resistencia a de los hongos patógenos. En los últimos años he dedicado parte de mi actividad profesional a mejorar el acceso al diagnóstico y tratamiento de las infecciones por hongos en países de renta media y baja desarrollando proyectos en Guatemala y Argentina y colaborando con la OMS en el desarrollo de la primera lista de patógenos fúngicos prioritarios.

## **Breve descripción de la charla:**

Se explicarán las características principales de los hongos y sus usos y funciones mediante un power point en el que también se hablará de la labor que lleva a cabo el laboratorio de referencia e investigación en micología del Centro Nacional de Microbiología. Se establecerá un diálogo con los alumnos y se finalizará la charla enseñándoles algunos hongos en el microscopio y en medios de cultivo.

**Duración aproximada:** 1 hora

**Dirigido a:** Alumnado de secundaria y bachillerato.



# 17. La meningitis, su vigilancia y prevención.

**¡La vacunación salva vidas!**

**¡Ayúdame a transmitirlo!**

**Marta Soler Soneira**

*Responsable de enfermedades invasoras inmunoprevenibles.*

*Fellow of the European Programme for Intervention Epidemiology Training (EPIET).*

*European Center for Disease Prevention and Control (ECDC).*

*Centro Nacional de Epidemiología. Instituto de Salud Carlos III.*



**Sobre mí**

Vigilo en el Centro Nacional de Epidemiología “como si fuera un faro”, tres enfermedades muy graves (“las meningitis”), pero que afortunadamente 😊 son prevenibles por vacunación.

**Breve descripción de la charla:**

Os contaré en qué consiste mi trabajo, sin embargo, mi charla se centrará en la prevención de las enfermedades con la vacunación. Debatiremos acerca de su importancia.

**Duración aproximada:** 45 min

**Dirigido a:** Alumnado de secundaria, bachillerato y universidad

# 18. Desde Cero hasta Infinito: El Camino para Ser Científico y Más Allá



## Sobre nosotros:

"¡Bienvenidos al fascinante mundo de la ciencia!" Con entusiasmo y pasión, este grupo de jóvenes microbiólogos se prepara para impartir una inspiradora charla dirigida a un público joven. Con edades cercanas a los estudiantes de instituto, estos apasionados científicos desean compartir su experiencia única y revelar cómo llegaron a formar parte de un laboratorio. Nuestra charla busca acercar la ciencia a los alumnos, mostrando el camino que recorrimos para convertirnos en científicos.

## Breve descripción de la charla:

El objetivo principal de esta charla es guiar a los jóvenes interesados en la ciencia, presentándoles los pasos para ingresar al mundo de la investigación. Con un enfoque diverso, cercano y ameno, este grupo de científicos espera encender la chispa del conocimiento en los corazones de los estudiantes, invitándolos a descubrir la emoción de la investigación y a considerar el apasionante viaje de convertirse en científicos. Gracias a que somos un grupo diverso, estamos abiertos a preparar cada una de nuestras charlas según los intereses del instituto. Ya puedes verlo en la foto, además de ser todos guap@s, también somos Biólogos, Biotecnólogos, Bioquímicos, Microbiólogos...y ojo, que aunque no aparezcan en la foto, somos muchos más!

Además, siempre nos gusta acabar con una breve práctica para que los alumnos conozcan de primera mano cómo se trabaja en un laboratorio de microbiología. ¡Basta ya de dar la chapa con la charla y vamos a hacer cosas con las manos!

**Duración aproximada:** 50'-60'

**Dirigido a:** Alumnado de educación secundaria

Organiza:

Unidad de Cultura Científica y de la Innovación ISCIII

Para más información y si están interesados en alguna temática o actividad en particular , que no esté contenida en este catálogo pueden dirigirse a :

Email: [divulgacion@isciii.es](mailto:divulgacion@isciii.es)

Teléfono: 91 822 22 58

